

大葉大學 105 學年度第 2 學期「與校長有約-師生座談會(日間部)」會議紀錄

壹、時間/地點：106 年 3 月 29 日（星期三）下午 3 時 20 分/觀光大樓 M205 會議廳

貳、與會座談人員：

主席：歐校長嘉瑞

出席長官：陳明印副校長、施英隆教務長、黃娟娟學務長、莊基仁副總務長、連水養研發長、何珮琪館長、張顧耀主任、林劍鳴主任、羅正忠主任、巴長泓副學務長、林作慶主任、張秋蘭主任、李晶菁組長、劉觀正組長、黃雅萍組長

請假：陳明印副校長、施英隆教務長(李義剛副教務長代)、連水養研發長(吳宛玉小姐代)、何珮琪館長、張顧耀主任(楊志強先生代)、羅正忠主任(徐潔萍小姐代)、張秋蘭主任(賴惠萍小姐代)

與會學生：大學日間部各班班級代表、系學會會長、社團代表、學生會

記錄：施蘊真小姐

參、主席致詞：

歡迎各位班級代表、系學會會長、社團幹部、學生會抽空前來參與，期望同學能把目前求學期間、生活、課程甚至希望學校為各位服務的，不論共通性與個別性。透過今天的座談會來解決同學的問題，謝謝。

肆、教務處、學務處、總務處業務宣導事項(略)

伍、105 學年度第 1 學期學生會後提問追蹤(略)

陸、105 學年度第 2 學期學生會前提問(略)

柒、綜合座談：

一、工工系 F0392025 同學提問：

這學期表演性質社團無法在室外辦活動，室內場地限制多，M109 內又有許多活動，請問學校是否有解決辦法?建議學校能讓夜校生集中在同一棟樓上課，空出場地讓表演性社團使用，以免影響到夜校生上課權益，一方面也可以節能減碳

學務處課外活動中心回覆：場地上確實有困難，在室外學生、老師、研究生有不同的抗議聲音，也盡量安排表演與校慶一同進行，但只能解決部份問題。每年因節慶不同，學生有不同的表演要呈現，會與總務處討論適當的方式。

總務處回覆：總務處也鼓勵同學在社團活動能更活絡，但在不影響教學品質下，也需要同學的配合。M109 設備是有基礎設施，沒辦法滿足多樣性的需求，同學若要借用 M109 可以先跟總務處溝通，讓總務處在設備跟人力上能配合，未來也會把社團展演的部分活用於 M109 會議廳。理想值是將夜校生集中在同一棟樓上課，但系上部分課程需要實質操作，無法於普通教室上課，須回到專業教室學習，總務處也會跟課外活動中心協調。

學務處回覆：學校都是站在學生端思考，但有關室外場地影響到上課的部分，會盡速與總務處、課外活動中心討論。

二、觀光系 B0480041 同學提問：

請學校在校外停車場 B、C 區加設路燈，系上同學常常因天色昏暗、燈光不足，導致意外發生

總務處回覆：會請同仁去檢測路燈亮度，停車場內部有加裝燈柱，目前鄉公所回應路燈都符合道路設置規範，未來會先處理亮度改善，再跟鄉公所提出能否自費建置加裝路燈。

校長回覆：只要符合相關規定，學校一定把安全做到最佳狀況。

三、資管系 F0442049 同學提問：

社辦常發生淹水問題，也會影響到器材設備。

總務處回覆：最近一次脫管的情況，是自來水管爆裂。已經委託廠商將所有管線檢修，所有汙水的管線，設置了托盤，並集中排放到室外去，造成同學困擾深感抱歉。

四、財金系 F0532584 同學提問：

同學在借書過程中發現，許多優秀館藏書籍的二手書，優先提供給弱勢學生使用，但實際情況卻是弱勢學生所需的只是其中的一小部分，而真正需要書籍的同學，卻不能夠及時借到所需要的書籍

總務處回覆：因學校推動弱勢助學政策，讓弱勢同學可以優先領取，不會因為經濟壓力造成學習的困擾。若同學需要書籍，可以透過建購系統，推薦圖書館去購置圖書。圖書館建購的書籍，會先以適用全校學生通用性為主，若無法替同學建購也會向同學說明。圖書館也會提供給各系所推薦應購置書籍。

校長回覆：會要求圖書館館長，針對同學建議的內容來進行研討。

五、電機系 F0503008 同學提問：

樂群學舍機車進入地下室時，經常與來車交錯，易產生事故。

總務處回覆：會後馬上處理，為同學加裝反光鏡。

校長回覆：同學的安全學校責無旁貸，會後請總務處盡速處理。

六、傳藝學程 F0346021 同學提問：

關於系所搬遷，系上同學仍不知道是否確定搬遷，若確定搬遷，是否能請校方承諾 106 學年度完成教室配置、建構以及設備裝置?如會議中所提及的資訊不對稱導致學生不安定感，是否能將所有資訊更加公開透明化?

傳藝學程李主任：學校將於九月開學時，將所有設備建置完畢，讓同學安心上課。

總務處回覆：在此次空間調整中，各系相對有不安定感，希望學院及系所在整體的配置上可以先把各空間定案，各空間需要總務處配套的部分，也能先做設計，供總務處估價。

校長回覆：有關空間的運用會與設計學院院長、系主任、總務處做協調，減少同學的不安定感。

七、婚慶學程 F0384030 同學提問：

向系上建構書籍時，因為一些重要證照(如婚慶 MICE 會展證照的考試用書)在購買前，無法取得 ISBN 書號，而被回絕說無法購置，這對一些經濟弱勢學生有點不公平，盼學校能改善

總務處回覆：關於沒有 ISBN 書號無法購置，會把問題帶給圖書館，再請圖書館研議。圖書館購置書籍會偏向通用性質，若是系上專業用書，會回歸給系上去做購置。

學務處回覆：系所有編列圖書設備的經費，專業用書請系所去做購置最為妥善。會後會把會議紀錄送至系所，請系所參考。

八、傳藝學程 F0446592 同學提問：

傳藝系開課數量可否考慮彈性處理?給予更多開課數量?可否某些課程容許小班教學?可否給予更多資源去聘北部學校老師?

傳藝學程李主任回覆：教務處與系上正積極處理合理開課數及跨學程課程。

教務處回覆：傳藝學程隨著原民專班學生的增加，如何將原民班及一般學生開課做整合，以達合理開課數之人數，但目前還沒因超過合理開課數而駁回，一定會維護學生學習上的權益。關於小班教學，學校會選擇對學生最適切的方式去調整。至於聘北部老師，學校有很多資源例如產學共構，教學卓越計畫也提供一學期有六周以上的師資鐘點費，會找業師來指導專題等等相關資源，只要是學生願意學習，學校絕對全力支援。

九、藥保系 F0465222 同學提問：

請學校在 APP 上建置保健室電話，避免學生在身體不適時，無法及時轉接到保健室，又因上課教室太遠，而導致延誤就醫情形。

學務處衛保組回覆：衛保組分機為 1220、1221，會提供給電算中心，請電算中心協助放置於 APP

校長回覆：會後請衛保組立即將分機放置 APP 上。

捌、主席結語：

因為時間的關係，各位同學未來也可以透過電話、EMAIL、APP 或直接至辦公室詢問，學校隨時與同學溝通，也為同學權益的服務。與學校的溝通是隨時的，謝謝今天參與的同學。校長送同學三句話：

- 1.從興趣中找尋核心能量。
- 2.多培養外語能力，讓自己擁有國際觀。
- 3.只有一種技術無法應應後續發展，必須團隊合作。透過團隊整合所有人的能力，達到更好的效果。

玖、散會(17：10)