

**大葉大學 108 學年度第 2 學期**  
**「與校長有約-師生座談會」書面提問內容暨回覆表**

題號	提問內容	執行單位	目前執行、改善情形
1	因應疫情關係，是否可以在所有宿舍浴廁裝置洗手乳，提倡勤洗手觀念，既減少細菌滋生，也可減少住宿生有腸病毒發生的可能性。	【學務處】 【總務處】	感謝同學的建議，經與總務處評估，目前各棟宿舍各樓層浴廁，因疫情因素，校方已提供消毒漂白水消毒設備使用；另洗手乳屬於個人日常消耗品，建議住宿生自行準備或使用肥皂洗手，養成良好衛生習慣，做好自我防護工作。
2	建議每間宿舍設置兌幣機、ATM，畢竟有些宿舍距離便利商店較遠，洗衣服或烘衣服都需要投幣，一般販賣機也無接受鈔票的機制，外籍學生亦可直接領錢換錢，不必跑太遠兌換。	【總務處】	1.因設置兌幣機須搭配安裝防偽防盜系統且不易管理，廠商評估後有成本考量不予裝設。建議同學平常可預先準備零錢。 2.經銀行評估後，因本校已有五台提款機，考量使用效益，暫不考慮增設。
3	希望外送能進去學園區以及宿舍區，增加學餐外選項，畢竟有些人交通不方便，學校也想要減少學生自騎造成事故的機率，亦能舒緩中午學生餐廳排隊過長、等餐時間過久問題。	【總務處】	1.學校美食街攤位餐飲口味多元，且都有做檢體保存，以防飲食有安全疑慮時做化驗，為同學飲食衛生做把關。 2.若同學向校外商家訂購餐飲，則有食品安全之疑慮。另為維護校園安全與安寧，故不開放外送餐飲廠商車輛入校，但同學有外送餐點需要，仍可至校門口外取餐入校。
4	希望能把學分最低限制取消掉，因為有些人會想提早修課，而把五大領域早日修完。但之後的學期卻因最低學分的需要，修一些額外的通識來湊足學分，但這也會佔到真正想要、必須要修這門課的名額，若沒有最低學分限制，那更能依照學生的時間做更彈性安排。	【教務處】	1.學校各學系在不影響系所核心能力養成與教育目標達成的前提下，歷經多次課程整合與檢討，將畢業學分數從過去 140 學分左右陸續調整至 128 學分，主要的目的是希望同學除於所屬學系專業領域外，多一些彈性修習跨域課程以增進就業競爭力。 2.各學院自 107 學年度開始，除原有之跨領域學分學程外，還開設一系列跨域專業學程課程，其目的也正是希望同學於滿足所屬系所學分要求外，能有系統的修習一些跨域專業課程，增進本身的競爭力。 3.另為使修足通識課程學分之高年級同學往“學用合一”之方向，多加修習深化就業職能所需之課程，以提升就業力，已修足通識課程之大四學生

題號	提問內容	執行單位	目前執行、改善情形
			<p>(1)不得在預選期間選修通識課程。</p> <p>(2)其大一大二學期平均成績須達 80 分以上，始得於加退選時選修通識課程。</p> <p>4.綜合上述說明，期許同學除修足所屬學系的學分外，能利用在學期間多修習一些深化就業職能課程，以增進自己的競爭力。</p>
5	<p>我修的所有課人數都不超過 50 人，所以不被學校優先排入線上教學。</p> <p>因應新冠肺炎疫情嚴峻，避免群聚感染風險，建議 100 人以下課堂改為線上課程。</p>	【教務處】	<p>謝謝您來信所提有關「100 人以下課堂改為線上課程」之建議，其實「遠距教學」也是學校自疫情爆發以來，一直在思索如何減少群聚感染的相關作為之一，然學校須依法行政，各項作為均需依主管機關教育部之相關規範與行政命令為之。有關「遠距教學」，教育部除訂有「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定，規範「遠距教學」課程，除須符合授課品質、學分採計、教學設備與師資等相關規定外，如遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之一定比例，須報教育部審查後辦理，針對部分學校因應疫情而在未依規定審慎規劃報教育部核可之情形下所採取之遠距教學措施，教育部更於 109 年 3 月 19 日特別發通報至各校，重申實施遠距教學的相關規範及注意事項，爰此，學校實無法自行決定將課程採行遠距教學方式，尚祈您能諒察。</p> <p>學校目前僅能依據教育部相關規範及教育部因應疫情發展的相關通報，採取相對應的防疫措施，以避免群聚感染。據此，學校目前針對 100 人以上課程採區分班同步線上教學，要求上課戴口罩。採取量體溫措施，除校門口、管理大樓 B 川、工學大樓美食街入口處，每日早上 7:30-10:30；晚上 17:30-19:30 均安排職工同仁協助同學量測體溫外，各學系系辦公室更是全天候提供同學量測體溫之服務，同學可善加利用。</p>

題號	提問內容	執行單位	目前執行、改善情形
6	<p>我們學系需要大量實作，在密閉空間下大家還要著實習服裝，戴著口罩做麵包，真的非常難受！一整天下來，頭髮濕了，臉也整個悶住，大家在密閉的空間只能依靠電風扇，窗戶有時候還不會打開，根本無法通風，就算打開了也不一定有風，外面溫度跟裏面溫度，根本感覺就是三溫暖，有時候老師甚至把門都關上，因應新型冠狀病毒，建議實施遠距教學措施(線上聽課)，減少群體上課時間，避免群聚感染。</p>	【教務處】	<p>謝謝您所提有關「遠距教學」之建議，其實「遠距教學」也是學校自疫情爆發以來，一直在思索如何減少群聚感染的相關作為之一，然學校須依法行政，各項作為均需依主管機關教育部之相關規範與行政命令為之。有關「遠距教學」，教育部除訂有「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定，規範「遠距教學」課程，除須符合授課品質、學分採計、教學設備與師資等相關規定外，如遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之一定比例，須報教育部審查後辦理，針對部分學校因應疫情而在未依規定審慎規劃報教育部核可之情形下所採取之遠距教學措施，教育部更於109年3月19日特別發通報至各校，重申實施遠距教學的相關規範及注意事項，爰此，學校實無法自行決定將課程採行遠距教學方式，尚祈您能諒察。另為落實防疫，除已多次發函宣導，每日中午尚利用廣播系統一再的宣導，請同學上課時應配合及注意相關事項(如有發燒、呼吸道症狀者，就在家休息不上課、入校應配合量測體溫、進入教室應打開門窗保持室內空氣流通、打噴嚏或咳嗽時以衣袖掩住口鼻、人多密閉場所戴口罩、勤洗手…等)，針對100人以上課程採取分班同步線上教學，要求上課戴口罩，目的其實就是希望維護師生的健康。</p>
7	<p>學校不是說有呼吸道症狀、身體不適者應該請假在家裏休息嗎？可是有些老師只能允許請假幾次，要是超過這個次數可能會列為預警名單，希望在這個非常時期，學生因身體不適請假，老師可以不要算在他的請假規定次數裏。</p>	【教務處】 【學務處】	<p>關於您提及部分課程之授課教師，對學生請假有較嚴格之處置，致學生有發燒、呼吸道症狀、身體不適時，陷入是該依防疫措施請假在家休息不上課，或是因怕被老師計入請假次數而照常到課的兩難之間，變相形成學生壓力的情形，將再次請授課教師配合相關措施，如遇學生因疫情因素而請假時，能審酌學生請假之事由，依學校安心就學施予</p>

題號	提問內容	執行單位	目前執行、改善情形
			<p>以妥處。</p> <p>另本校因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫期間，學生於居家隔離、居家檢疫或自主健康管理期間須請假，請檢附相關證明文件至本校學生資訊系統之「請假系統」辦理線上請假手續，請假假別以「防疫假」登記，請假期間不列入缺席紀錄。</p>